Corrigé du sujet type 14 · français · concours de 6e

I. Compréhension (6 points)

Que protège la barrière de bois ? → **un nid de tortues**. Quand les tortues caouannes pondent-elles ? → **en été**. Comment les bébés tortues trouvent-ils la mer ? → **en suivant la lumière de la lune**. Pourquoi les projecteurs du café sont-ils dangereux ? → **les bébés risquent de se tromper de direction**. Comment le problème est-il réglé ? → **le propriétaire éteint ses projecteurs**. Combien de tortues sortent du sable ? → **quatre-vingts**.

II. Langue (6 points)

« Ne pas marcher » : le verbe est à : → **l'infinitif**. « une petite barrière de bois » : « petite » est : → **épithète**. « les tortues pondent leurs œufs sur la plage » : le complément essentiel est : → **leurs œufs**. « la nuit » est un complément de : → **temps**. « le cœur battant » indique : → **la manière**. « Celui-ci accepte d'éteindre » : après « de », le verbe est : → **à l'infinitif**.

III. Production écrite : un texte possible

Le dimanche, nous sommes allés pique-niquer au lac de Bizerte. Le paysage était magnifique : l'eau bleu-vert brillait au soleil, des flamants roses se tenaient sur une patte au loin, et une brise légère faisait danser les roseaux. Près de nous, une famille faisait un barbecue. Quand ils sont partis, ils ont laissé sur l'herbe des assiettes en plastique, des canettes et des braises encore fumantes ! J'étais en colère. Avec ma sœur, nous avons pris un sac et nous avons tout ramassé. Mon père a éteint les braises avec un seau d'eau. Un pêcheur qui nous regardait s'est approché : « Bravo, les enfants. Si tout le monde faisait comme vous, le lac serait plus propre. » En rentrant, nous avons écrit à la mairie pour demander l'installation de poubelles. Le mois suivant, il y en avait cinq au bord du lac.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.